

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Лодейнопольская средняя общеобразовательная школа № 68»  
(сокращенное название МКОУ «ЛСОШ №68»)

РАССМОТРЕН:  
на заседаниях  
*педагогического совета*  
*протокол от 28.08.2018 г. №1*

УТВЕРЖДЕН:  
приказом  
*МКОУ «ЛСОШ №68»*  
от 31.08.2018 №41

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о дистанционном обучении детей-**  
**инвалидов**  
**МКОУ «ЛСОШ №68»**

## *1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.*

1. Настоящее Положение о дистанционном обучении детей-инвалидов МКОУ «ЛСОШ №68» (далее – Положение) регулирует вопросы по дистанционному обучению в МКОУ «ЛСОШ №68».
2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
  - 2.1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
  - 2.2. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. №816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
  - 2.3. федеральным проектом «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» (далее – проект);
  - 2.4. порядком организации дистанционного обучения детей-инвалидов в Ленинградской области, утвержденным Постановлением Правительства Ленинградской области от 28 декабря 2017 года N 634;
  - 2.5. Уставом МКОУ «ЛСОШ №68» (далее Школа).
3. Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между учителем и учащимся.
4. Целью дистанционного обучения является предоставление детям-инвалидам возможности получения образования по индивидуальной программе непосредственно по месту жительства обучающегося.
5. Дистанционное обучение осуществляется на принципе добровольного участия детей-инвалидов, на основании заявления родителей (законных представителей) и при отсутствии медицинских противопоказаний.
6. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает:
  - 6.1. значительную долю самостоятельных занятий обучающимся, не имеющим возможности ежедневного посещения Школы;
  - 6.2. методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы;
  - 6.3. регулярный систематический контроль и учет знаний обучающегося.

## *II. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССА ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В ШКОЛЕ.*

1. Для организации дистанционного обучения детей-инвалидов Школы осуществляет следующие функции:
  - 1.1. проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения детей-инвалидов;

- 1.2. размещает на сайте Школы информацию о порядке и условиях дистанционного обучения детей-инвалидов, форму заявления о дистанционном обучении детей-инвалидов;
- 1.3. осуществляет организацию учебно-методической помощи детям-инвалидам, родителям (законным представителям) детей-инвалидов;
- 1.4. обучает детей-инвалидов и их родителей (законных представителей) пользованию специализированным компьютерным оборудованием, а также работе с учебно-методическим комплексом;
- 1.5. проводит комплекс мероприятий по оснащению рабочих мест в местах проживания или постоянного нахождения детей-инвалидов (доставка специализированного компьютерного оборудования, проведение пусконаладочных работ);
- 1.6. устанавливает контакты с тьютором.
2. Родители (законные представители) детей-инвалидов, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, представляют в Школе следующие документы:
  - 2.1. заявление по форме (приложение 1);
  - 2.2. копию документа об установлении инвалидности;
  - 2.3. заявление-согласие на предоставление и обработку персональных данных ребенка в рамках проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов Ленинградской области» (приложение 2);
  - 2.4. справку врачебной комиссии об индивидуальном обучении;
  - 2.5. заключение МСЭК о признании ребенка инвалидом;
  - 2.6. медицинской справки об отсутствии противопоказаний по работе с компьютерной техникой;
  - 2.7. документа о регистрации по месту жительства ребёнка;
3. заявление о компенсации за оплату услуг по доступу сети Интернет (приложение 3).
4. Заявление и необходимые документы (далее - документы) представляются в образовательное учреждение лично.
5. Причинами отказа во включении в реестр детей-инвалидов, желающих обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, являются:
  - 5.1. предоставление недостоверных сведений о ребенке-инвалиде;
  - 5.2. медицинское противопоказание.
6. Отказ родителей (законных представителей) от участия в дистанционном обучении ребёнка-инвалида в середине учебного года должен быть оформлен письменно. Школа, в котором обучается ребёнок-инвалид, информирует отдел образования администрации МО Лодейнопольский муниципальный район об отказе его родителей (законных представителей) в обучении с использованием дистанционных образовательных технологий.

7. С учетом технических возможностей рабочее место ребенка-инвалида по месту жительства оснащается аппаратно-программным комплексом (далее - компьютерное оборудование) и обеспечивается доступом к сети Интернет.
8. Компьютерное оборудование передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование:
  - 8.1. в отношении компьютерного оборудования для рабочего места ребенка-инвалида заключается договор с его родителями (законными представителями) ребенка-инвалида о безвозмездном пользовании имуществом, т.е. о передаче в безвозмездное пользование компьютерного оборудования.
9. Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), которые представлены в следующих формах:
  - 9.1. электронные учебники;
  - 9.2. интерактивные обучающие ресурсы;
  - 9.3. компьютерные демонстрации;
  - 9.4. электронные источники информации.
10. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей-инвалидов. При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями, которое позволит обеспечить качественное образование и коррекцию недостатков развития ребёнка.
11. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов предполагает выбор детьми-инвалидами и их родителями (законными представителями) индивидуальной образовательной траектории с уточнением индивидуального учебного плана, реализуемого за счет часов, предусмотренных в учебном плане соответствующей образовательной программы Школы.
12. Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей-инвалидов, должно соответствовать федеральным государственным образовательным стандартам.
13. Текущий контроль и промежуточная аттестация детей-инвалидов осуществляются Школой традиционными методами или с использованием дистанционных образовательных технологий.
14. Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с нормативными документами, определяющими формы и порядок проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования.
15. Финансирование расходов, связанных с дистанционным обучением детей-инвалидов, осуществляется за счёт средств регионального и федерального

бюджетов на приобретение специализированного компьютерного оборудования для оснащения рабочих мест для детей - инвалидов, обучение родителей детей-инвалидов. Оплата стоимости услуг на подключение рабочих мест детей-инвалидов по широкополосным каналам доступа к сети Интернет осуществляется за счет средств муниципального бюджета.

### *III. ФУНКЦИИ ОТВЕТСТВЕННОГО ЛИЦА В ОУ, В КОТОРОМ ОБУЧАЮТСЯ ДЕТИ-ИНВАЛИДЫ ДИСТАНЦИОННО*

1. Назначенное в Школе ответственное лицо за организацию дистанционного обучения детей-инвалидов:
  - 1.1. координирует организацию дистанционного обучения детей-инвалидов на уровне Школы;
  - 1.2. заключает договора с родителями (законными представителями) ребенка-инвалида:
    - 1) о безвозмездном пользовании имуществом, т.е. о передаче в безвозмездное пользование компьютерного оборудования;
    - 2) о компенсации оплаты услуг сети Интернет родителям (законным представителям) ребенка-инвалида, обучающимся дистанционно.
  - 1.3. осуществляет взаимодействие с родителями (законными представителями) детей-инвалидов по вопросам реализации проекта;
  - 1.4. осуществляют взаимодействие с отделом образования администрации МО Лодейнопольский муниципальный район по вопросам организации дистанционного обучения детей-инвалидов;
  - 1.5. осуществляет взаимодействие с тьюторами по вопросам организации дистанционного обучения детей-инвалидов;
  - 1.6. решает в установленном порядке вопросы передачи во временное пользование специализированного компьютерного оборудования в семьи детей-инвалидов;
  - 1.7. осуществляет контроль за ходом учебного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий;
  - 1.8. организует совместно с ответственным специалистом отдела образования администрации МО Лодейнопольский муниципальный район, обучение детей-инвалидов, их родителей (законных представителей) основам компьютерной грамотности по адаптированным программам базовой ИКТ-компетентности;
  - 1.9. осуществляет учёт детей-инвалидов, которым не противопоказано по медицинским показаниям дистанционное обучение, готовит предложения для перевода детей-инвалидов на дистанционную форму обучения;
  - 1.10. осуществляет контроль за обеспечением сохранности здоровья детей-инвалидов;
  - 1.11. осуществляет комплекс мер по защите персональных данных о детях-инвалидах и их родителей (законных представителей), формирующихся на

уровне Школы;

- 1.12. обеспечивает проведение текущей и промежуточной аттестации детей-инвалидов, участвующих в проекте, педагогами-предметниками, осуществляющими образовательный процесс.

#### *IV. СТРУКТУРА ЗАНЯТИЯ ПРИ ДИСТАНЦИОННОМ ОБУЧЕНИИ*

1. Занятия в форме дистанционного обучения могут включать следующую деятельность детей-инвалидов:
  - 1.1. прочтение обучающимся полученных от учителя методических материалов (с тренировочными упражнениями, выполняемых на рекомендуемых программах);
  - 1.2. ответы на вопросы контрольных заданий и упражнений по каждому занятию;
  - 1.3. подготовка реферата (сочинения, индивидуального проекта, творческой работы и др.) при завершении каждой или отдельной темы;
  - 1.4. общение с другими обучающимися и консультации с учителями с помощью телекоммуникационных средств;
  - 1.5. поиск информационных источников необходимых для выполнения заданий;
  - 1.6. решение тестовых работ.

#### *V. СРОК ДЕЙСТВИЯ ПОЛОЖЕНИЯ*

1. Срок действия данного положения неограничен.
2. При изменении нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность образовательного учреждения в положение вносятся изменения в соответствие с установленным порядком.

ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ  
 РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) РЕБЕНКА  
 НА ОРГАНИЗАЦИЮ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ (дистанционно)

Руководителю МКОУ «ЛСОШ №68»  
 (наименование образовательного учреждения)

Катковской Г.В.

(фамилия и инициалы руководителя учреждения)

от \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

Место регистрации \_\_\_\_\_

тел. \_\_\_\_\_

Заявление

Прошу организовать обучение на дому (дистанционно) моего(ей) сына (дочери)

\_\_\_\_\_ ,

(Ф.И.О. полностью)

обучающегося(ейся) \_\_\_\_\_ класса с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ 20 /20 учебного года.

Количество учебных часов по предмету \_\_\_\_\_ в неделю \_\_\_\_\_ .

(указать)

Тьютор - \_\_\_\_\_ .

(ФИО тьютора)

Количество учебных часов по предмету \_\_\_\_\_ в неделю \_\_\_\_\_ .

(указать)

Тьютор - \_\_\_\_\_ .

(ФИО тьютора)

Дата \_\_\_\_\_

Подпись \_\_\_\_\_

ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ-СОГЛАСИЯ НА ПРЕДОСТАВЛЕНИЕ И ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ  
ОБУЧАЮЩЕГОСЯ И ЕГО РОДИТЕЛЕЙ В РАМКАХ ПРОЕКТА

Заведующему отделом образования администрации МО  
Лодейнопольский муниципальный район Ленинградской  
области

от \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

**Заявление-согласие на предоставление и обработку персональных данных обучающегося и его родителей (законных представителей) в рамках проекта «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов Ленинградской области»**

Я, \_\_\_\_\_ (ФИО законного представителя), в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных» даю согласие отделу образования администрации МО Лодейнопольский муниципальный район Ленинградской области, \_\_\_\_\_ расположенному \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ адресу \_\_\_\_\_ на обработку персональных данных моего (сына/дочери) \_\_\_\_\_ (ФИО ребенка), а именно: фамилия, имя, отчество моего сына и мои, адрес проживания моего сына и мой, контактный телефон мой (перечисление персональных данных).

Данная информация предоставляется для обработки в целях обеспечения установки и подключения к сети Интернет компьютерного оборудования для организации дистанционного образования моего (сына/дочери) \_\_\_\_\_ (ФИО ребенка-инвалида).

Я утверждаю, что ознакомлена с Федеральным законом Российской Федерации от 27.07.2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных», с моими правами и обязанностями в этой области.

Согласие вступает в силу со дня его подписания и действует в течение обучения моего сына в МКОУ «ЛСОШ №68». Согласие может быть отозвано мною в любое на основании моего письменного заявления.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_ (подпись) \_\_\_\_\_ (расшифровка подписи)



ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ  
 РОДИТЕЛЕЙ (ЗАКОННЫХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ) РЕБЕНКА  
 О КОМПЕНСАЦИИ ЗА ОПЛАТУ УСЛУГ ПО ДОСТУПУ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

Руководителю МКОУ «ЛСОШ № 68» Г.В. Катковской

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

(Ф.И.О. родителя, законного представителя)

\_\_\_\_\_

,  
 проживающего(ей) по адресу:

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Контактный тел. \_\_\_\_\_

**заявление.**

Прошу перечислить компенсацию за оплату услуг по доступу сети Интернет для организации дистанционного обучения моего ребенка-инвалида, обучающегося \_\_\_\_\_ класса МКОУ «ЛСОШ №68» в \_\_\_\_\_ учебном году на \_\_\_\_\_.

(реквизиты карты или номер сберегательной книжки)

Реквизиты прилагаются.

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ года

\_\_\_\_\_ / расшифровка /  
 (подпись)